

Орловские издания первых послереволюционных лет стали свидетельством высокого потенциала провинции. И пусть абсолютно все «печатные просветительские проекты» в Орле тогда оказались не реализованными до конца, они, спустя десятилетия, явились своеобразным ориентиром для новых поколений творческой интеллигенции, точкой отсчёта для действий, когда в конце XX в. открылись возможности для создания в провинции изданий подобной тематики, формирования круга авторов и сотрудников.

Сосновская И. А.

**Орловский период жизни
выдающегося врача, педагога, ученого
Дмитрия Ивановича Азбукина**

Дмитрий Иванович Азбукин известен как активный деятель советской системы здравоохранения и образования, врач-психоневролог, дефектолог, доктор медицины и доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР, организатор лечебных и образовательных учреждений, автор научных работ по психиатрии, олигофрении и коррекционной педагогике. Его имяполнило список выдающихся представителей отечественной медицины, родиной которых является Орловская губерния (В.А. Басов, С.П. Алферьев, А.И. Бабухин, В.К. Рот, А.А. Бобров, С.С. Головин, Ф.Ф. Заседателей, Н.А. Семашко, В.Ф. Зеленин). Заслуги Д.И. Азбукина отмечены в энциклопедиях и публикациях, сделанных в федеральных и краеведческих изданиях. В них в большей степени рассматривалась профессиональная деятельность ученого, протекавшая, главным образом, в Москве. Вместе с тем, малоизученным по-прежнему остается орловский период его жизни: детские и юношеские годы, работа в Орле. В данной связи большой интерес представляют оригинальные архивные источники, характеризующие личность Д.И. Азбукина. Наиболее познавательным из них является автобиографическое сочинение «Мое прошлое», написанное 17 марта 1904 г. на 26 листах ученической тетради¹.

¹ Государственный архив Орловской области (ГАОО). Ф. 64. Оп. 1. Д. 684. Л. 3–29 об. Документ выявлен сотрудником ГАОО А.А. Ветошко в процессе переработки фонда Орловской первой гимназии в 2005 г. (См.: *Ветошко А.А.* Документы Госархива Орловской области о деятеле медицины Д. И. Азбукине // Отечественные архивы. 2005. № 5. С. 75–76).

Привлечение документальных материалов позволяет не только расширить источниковую базу биографии этого выдающегося человека, но и дополнить его психологический портрет, устранить имеющиеся в публикациях неточности.

Метрические записи Смоленской церкви г. Орла свидетельствуют, что подлинной датой рождения Д.И. Азбукина является 1 июня 1883 г.¹ (ранее приводилась дата 4 июня или 23 мая по старому стилю). Крестными младенца Дмитрия были настоятель Смоленской церкви Иван Павлович Оболенский и жена смотрителя 2-го Орловского духовного училища Татьяна Васильевна Волкова. Азбукины проживали недалеко от Смоленской церкви, в доме № 19 на улице Малой Мещанской (ныне – ул. Красина)². Из послужного списка отца Д.И. Азбукина Ивана Дмитриевича следует, что родители будущего медика происходили из духовного сословия, Иван Дмитриевич занимал должность помощника смотрителя 2-го Орловского духовного училища, которое также располагалось рядом с местом проживания семьи – на Смоленской улице (ныне – ул. Маяковского)³. За самоотверженную службу И.Д. Азбукин был награжден орденами: Святого Станислава 2 и 3 степени, Святой Анны 3 степени, с 1884 г. состоял в чине статского советника. У Дмитрия было три сестры: Надежда, Зоя, Серафима и младший брат Григорий.

В автобиографии, написанной в 20-летнем возрасте, юноша живо и весьма самокритично характеризует себя: «Некрепкое сложение, некрасивый наружный вид..., впечатлительность, бойкость, минутная, но сильная вспыльчивость, мягкость и уступчивость, честолюбие, живое воображение, способность увлекаться и способность быстро и глубоко привязываться – вот мои детские качества... В играх я старался воспроизводить заинтересовавшие меня жизненные явления: я играл «в певчие» после посещения церковной службы, «в ледоколы», когда наполнялся льдом ледник, «в кучера», побывав на конюшне... Мое самолюбие побуждало меня добиваться первенствующего места и значения в играх... тусклая и незаметная роль мне была ненавистна... (впоследствии я никогда не мог выносить

¹ ГАОО. Ф. 101. Оп. 1. Д. 3339. Л. 7 об.–8.

² Там же. Ф. 64. Оп. 1. Д. 684. Л. 30; Д. 971. Л. 49 об.

³ Там же. Л. 36-37. Принято считать, что Д. И. Азбукин происходил из семьи служащих, и его отец был педагогом начальной школы (См. Некрасов М. А. К 125-летию со дня рождения профессора Д. И. Азбукина // Ученые записки. 2008. № 2. С. 166–169; Бородина О. В. Организация медицинской помощи детям в далекие 20-е годы... / Детская областная клиническая больница им. З. И. Круглой – 75 лет. Орёл, 2014. С. 15; Азбукин Дмитрий Иванович. URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 06.01.2015).

умственного превосходства кого-нибудь из товарищей; я употреблял все усилия, чтобы заменить это превосходство уважением ко мне и признанием умственного равенства)»¹.

В 1895 г. детские впечатления были омрачены смертью дедушки, священника Григория Соболева, несколько месяцев спустя в возрасте 51-го года умер горячо любимый сыном отец, его похоронили на Крестительском кладбище г. Орла². Дмитрий назвал это «первым адски страшным горем»³. С тех пор семья Азбукиных испытывала сильную материальную нужду, живя на ничтожную пенсию, которая составляла 29 руб. 16 коп. Ее часто просили выдать заранее, так как средств катастрофически не хватало. По воспоминаниям Дмитрия Ивановича мать, Анна Григорьевна работала, «забывая себя, не покладая рук», однако отдать Дмитрия и его младшего брата Григория на обучение за казенный счет отказалась, «справедливо опасаясь за наше здоровье, успехи, привычки и характеры»⁴. Видя «это материнское самопожертвование», Дмитрий начал подрабатывать репетиторством в учебное и каникулярное время. Впоследствии юноша вспоминал: «Бедность и нужда – вот причина массы гнетущих ощущений, пережитых мною»⁵.

Годы обучения во 2-м Орловском духовном училище в полной мере продемонстрировали в характере Дмитрия честолюбие и упорство, так верно подмеченные им самим. Недостаточно подготовленный к учебе, но стремившийся быть в числе первых, он «достиг одинаковой с новыми товарищами степени развития и познаний, а потом желанного «первенства», и был первым учеником почти до перехода в семинарию»⁶.

По окончании духовного училища в 1898 г. Дмитрий Иванович поступил в Орловскую духовную семинарию⁷. Во время обучения в семинарии он проявил себя как целеустремленный, любознательный и даровитый юноша. Пытаясь улучшить свое мастерство написания сочинений, семинарист Азбукин дополнительно писал работы на свободные темы, что стоило ему «гигантских трудов». В итоге он «приобрел уважение педагогического персонала и авторитет среди товарищей»⁸. По предложению преподавателя философии

¹ ГАОО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 684. Л. 5-5 об., 7-9.

² Там же. Ф. 101. Оп. 1. Д. 3178. Л. 124 об.-125.

³ Там же. Ф. 64. Оп. 1. Д. 684. Л. 12 об.

⁴ Там же. Л. 13-13 об.

⁵ Там же. Л. 15.

⁶ Там же. Л. 9 об.-10.

⁷ Там же. Л. 35.

⁸ Там же. Л. 21.

и психологии Д. И. Покровского 18 ноября 1901 г. Дмитрий выступил перед аудиторией с рефератом о мнемотехнике, который готовил «с жаром и увлечением». Это событие ярко отразилось в памяти семинариста: «...после обедни я произнес его с кафедры в актовом семинарском зале в присутствии учителей и учеников... Когда реферат и прения кончились, Дм. Ив. Покровский пожал мне руку, а товарищи, осыпав аплодисментами, на руках вынесли из зала. Я был на десятом небе от счастья, восторга и радости, подаренных мне судьбой в эти минуты»¹.

Это было не единственное триумфальное событие, случившееся с ним в семинарские годы. «Такие же дивные моменты захватывающего счастья я пережил на масляной неделе в 1902 году»². Неизгладимое впечатление на слушателей произвела речь Дмитрия Азбукина об «Историко-литературном значении и идее поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души» на литературно-музыкальном вечере, посвященном 50-летию со дня кончины Н.В. Гоголя. На этом мероприятии присутствовали именитые гости, в числе которых был и епископ Никанор. Выступление семинариста Азбукина было опубликовано на страницах «Орловских епархиальных ведомостей» 10 марта 1902 г.³

В годы обучения в семинарии Дмитрий тяготился изучением богословских дисциплин и больше увлекался историей и литературой, много читал и анализировал. Живой интерес представляла классика: произведения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.К. Толстого, М. Горького, А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, В.Г. Короленко, Н.А. Некрасова, а также творения У. Шекспира, Э. Золя, И. Шиллера. В автобиографическом сочинении с присущей юношескому возрасту патетикой отмечалось: «Замечательно, что мне доставляет величайшее наслаждение не только успех моих, обыкновенно громадных трудов, но и самый процесс собирания, изучения и отделки материала, его обдумывания и письменного изложения. Когда я берусь за письменное изложение своих мыслей, то обязательно переживаю такие состояния: или мои мысли неудержимо просятся на бумагу так, что я не успеваю их записывать;

¹ Там же. Л. 21 об.–22.

² Там же. Л. 22.

³ Орловские епархиальные ведомости. 1902. 10 марта. № 10. С. 477–486.

или же, несмотря на все усилия, я не могу связать двух слов, словно разучился совсем писать сочинения, словно ни разу не писал их»¹.

Дмитрий Азбукин мечтал об университетской жизни. В 1903 г., весьма успешно окончив 5 классов, он намеревался поступить в историко-филологический институт имени князя Безбородко в г. Нежине². Однако в поступлении ему было отказано, аргументировалось это небольшим количеством вакансий, которые обычно предоставлялись семинаристам. Его терзали некоторые сомнения о социальной важности будущей профессии. Он жаждал «больших, обстоятельных и обоснованных знаний, выработанных на основании этих знаний последовательных убеждений и дела, действительно полезного для общества и увлекательного» для него³. Полезную для общества деятельность Дмитрий Иванович впоследствии нашел в медицине. Он намеревался поступить в Московский университет, для этого было необходимо сдать экзамены на аттестат зрелости. Экстерны подобного рода сдавались в гимназиях тех губерний, где обучались семинаристы.

С разрешения директора Орловской губернской гимназии в 1904 г. Дмитрий сдал экзамены вместе с учениками 8-го класса, хотя первоначально результаты письменных испытаний по русскому языку, словесности, математике, логике, латинскому и греческому языкам оказались недостаточными, и по решению педагогического совета гимназии он был «не удостоен свидетельства зрелости»⁴. Но, следуя завету отца «положить себе дорогу путем самопомощи и самодеятельности», Дмитрий Иванович настойчиво добивался поставленных целей. С 1905 по 1911 г. Д.И. Азбукин – студент медицинского факультета Московского университета, после окончания которого 29 декабря 1911 г. получил степень лекаря и по предложению попечителя московского учебного округа был утвержден в должности штатного ординатора психиатрической клиники при университете сроком на 3 года. Столичное образование послужило хорошим основанием для его дальнейшей профессиональной деятельности.

Будучи студентом, 30 мая 1908 г. Дмитрий Иванович женился на дочери протоиерея Покровской церкви г. Орла Лидии Васильевне Васильевой, что записано в метрической книге этой церкви⁵. В 1918 г.

¹ ГАОО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 684. Л. 23–23 об.

² Там же. Л. 2.

³ Там же. Л. 29–29 об.

⁴ Там же. Д. 972. Л. 30 об.–31.

⁵ Там же. Ф. 101. Оп. 2. Д. 4390. Л. 36 об.–37.

в семье Азбукиных родилась дочь Вера¹. В личном листке по учету кадров первым ребенком Д.И. Азбукина значится сын, однако подтвердить данные сведения по архивным источникам пока не удалось.

После установления советской власти в Орловской губернии Д.И. Азбукин работал на родине. В тяжелых социально-политических и экономических условиях Орловский край нуждался в знающих и деятельных специалистах, которые способствовали развитию региона в разных сферах деятельности. Он был одним из востребованных временем профессионалов, выступив в качестве организатора орловского губернского здравоохранения и проводив активную деятельность на педагогическом поприще. Полученные университетские знания и уже имевшиеся к тому времени практические навыки помогли ему в этом. В 1918–1921 гг. Дмитрий Иванович заведовал подотделами психиатрии, охраны здоровья детей и школьной санитарии отделов здравоохранения и народного образования орловского губисполкома. В подотделах велась большая работа, направленная на решение насущных задач, стоявших перед государством: реабилитация психически больных детей, оставшихся без попечения родственников, и ликвидация детской беспризорности. В числе важнейших вопросов здравоохранения в тот период было лечение детского туберкулеза. Попыткой исправить ситуацию явилось открытие санаториев и так называемых лесных школ. В 1919 г. Азбукин вместе с известным в городе терапевтом И.Н. Севастьяновым создал в с. Воиново Мценского уезда санаторий для детей, больных туберкулезом. В начале 1920-х гг. он исполнял обязанности заведующего этим санаторием². При его участии начала свою работу первая лесная школа вблизи Орла, а также дом физической культуры.

Профессиональная и общественная деятельность Дмитрия Ивановича были достаточно насыщенны и тесно связаны между собой. В 1919 г. в Орле по его инициативе в Доме санитарного просвещения был открыт музей социальной гигиены, в котором разместилось множество экспонатов и медицинская библиотека.

Помимо лечебной работы Д.И. Азбукин вел обширную деятельность в сфере образования. В 1920 г. он был лектором в Орловском пролетарском университете, входил в комиссию по организации Орловского государственного университета³. Как

¹ Там же. Д. 4438. Л. 9 об.-10.

² Орловский краеведческий музей. Инв. № 22680.

³ ГАОО. Ф.Р-484. Оп. 1. Д. 5. Л. 4; Д. 29. Л. 7.

уполномоченный по делам организации университета вел переговоры по вопросам его работы, подбирал кадры, занимался приобретением необходимого оборудования¹. Дмитрий Иванович преподавал курс психологии и психиатрии на литературном и философском отделениях филологического факультета², участвовал в заседаниях философского общества, действовавшего при Орловском государственном университете.

В 1921 г. Д.И. Азбукин был научным секретарем редакции «Известий» орловского губернского отдела здравоохранения³. В этом же году под его редакцией в свет вышла работа по детской психологии и дефектологии, о чем 7 сентября сообщалось в газете «Красная правда». Вырученный сбор от продажи издания предполагалось отправить в охваченное голодом Поволжье⁴.

Последующие годы жизни и деятельности Дмитрия Ивановича связаны с Москвой, где он добился больших профессиональных успехов. Как показывают документальные источники, этому во многом способствовали такие черты его характера, как целеустремленность, трудолюбие, амбициозность, честность и сила воли, которые проявились уже в детские и юношеские годы. Задавая себе вопросы: «Что-то ждет меня в будущем? Что-то будет? Приподнять завесу будущего немислимо», 20-летний Дмитрий Азбукин не подозревал, какие именно достижения его ждут, но стремился к ним. Ему удалось найти свое призвание, проложить себе самостоятельно дорогу и воплотить в жизнь отцовский наказ о «беззаветной преданности общественной деятельности».

¹ Там же. Д. 29. Л. 8.

² Там же. Д. 32. Л. 97, 146.

³ Там же. Ф. Р- 467. Оп. 1. Д. 156. Л. 30.

⁴ Демкина В. Жизнь, посвященная детям // Орловская правда. 1985. 23 мая. № 118. С. 4.